

Anhang «Leistungspräzisierungen Travail.Suisse Formation Art. 12 WeBiG» vom 6. Juni 2017:

Dieser Anhang ist integraler Bestandteil der Leistungsvereinbarung zwischen dem SBFI und Travail.Suisse Formation (TSF) vom 15. Juni 2017 und enthält die Präzisierung der Leistungen gemäss Ziffer 8 der Leistungsvereinbarung.

Leistungen a: Information der Öffentlichkeit über Themen der Weiterbildung, insbesondere Massnahmen zur Sensibilisierung für lebenslanges Lernen

Lei	stung	Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr	Kosten in CHF/Jahr	Finanz- hilfe in
a1	Information und Sensibilisierung der Bildungsanbieter über die notwendigen Massnahmen, damit auch sehbehinderte Personen an ihren Bildungsangeboten teilnehmen können	Die Anzahl Teilnehmende mit einer Sehbehinderung an Weiterbildungsangeboten steigt. Die Bildungsanbieter sind für die Problematik des Zugangs von Menschen mit Behinderung zu	Grundlagen einer inklusiven Weiterbildung erarbeiten. Dokumentation über die aktuelle Anzahl Menschen mit Sehbehinderung in Weiterbildungsangeboten und Anzahl Bildungsanbieter mit einem Angebot für diese.	2017-2020	2017: - Erhebung Anzahl Menschen mit Sehbehinderungen in Weiterbildungsangeboten durch Umfrage bei 10 grossen Anbietern Erhebung Anzahl Bildungsanbieter mit geeigneten Angeboten.	(evt. Ø) 15'000	hilfe in CHF/Jahr 10'950
		Weiterbildung sensibilisiert (vgl. a2). Sie wissen, wie sie vorkehren müssen, damit auch Personen mit einer Sehbehinderung an ihren Angeboten teilnehmen können. Die Anzahl Bildungsanbieter mit Angeboten für Menschen mit Sehbehinderungen steigt.	Die Schwierigkeiten von sehbehinderten Personen beim Zugang zur Weiterbildung dokumentieren. Best Practice – Modelle beschreiben. Erstellen eines Kriterienkatalogs, der darüber Auskunft gibt, was ein Weiterbildungsanbieter für Massnahmen ergreifen muss,		 Schwierigkeiten beim Zugang sind dokumentiert. Best Practice – Modelle sind identifiziert. 2018: Kriterienkatalog ist verabschiedet und liegt in dt./frz./ital. vor. Umfassender Grundlagenbericht zu all diesen Massnahmen liegt auf dt./frz./ital. vor. 		

			damit eine sehbehinderte Person erfolgreich an einer Weiterbildung		2019: Kriterienkatalog und Grundlagen-		
			teilnehmen kann.		bericht werden bei 10 grossen und mindestens 50 mittleren/kleineren Bildungsanbietern beworben und über die Homepage von TSF zugänglich gemacht.		
					Erhebung Anzahl Menschen mit Sehbehinderungen in Weiterbildungsangeboten bei den befragten Anbietern 2017. Erhebung Anzahl Bildungsanbieter mit geeigneten Angeboten.		
a2	Information und Sensibilisierung der breiten Öffentlichkeit und des Fachpubli- kums zum Thema Zugang von Personen mit Sehbehinderung zur	Die breite Bevölkerung und das Fachpublikum sind angemessen über die Thematik informiert.	Begleitung aller Leistungen durch Öffentlichkeitsarbeit: - Homepage; - Mediendienst Travail.Suisse; - Soziale Medien; - Kontakte zu Fachmedienschaffenden; - Medienkonferenz.	2017-2020	 2017: Mind. 2 Artikel im Mediendienst von Travail.Suisse (dt./frz.). Ein Konzept zur Homepage liegt vor (dt./frz./ital.). Infoarbeiten auf sozialen Medien: mind. 26 Posts (dt./frz., teilweise auch ital.). 	14'750	10'915
	Weiterbildung				 2018: Eine barrierefreie Homepage in dt./frz./ital. ist aufgebaut und aufgeschaltet. Mind. 4 Artikel im Mediendienst von Travail.Suisse (dt./frz.). Infoarbeiten auf sozialen Medien: mind. 52 Posts (dt./frz., teilweise auch ital.). 		

von Travail.Suisse (dt./frz.) Infoarbeiten auf sozialen Medien: mind. 52 Posts (dt./frz., teilweise auch ital.) Der Kontakt zu 10 Medienschaffenden (darunter mind. 2 aus der Romandie und 1 aus dem Tessin), die sich mit Behindertengleichstellung beschäftigen, ist hergestellt. 2020: - Eine Medienkonferenz (dt./frz./ital.) hat stattgefunden Mind. 4 Artikel im Mediendienst von Travail.Suisse (dt./frz.) Infoarbeiten auf sozialen Medien: mind. 52 Posts (dt./frz., teilweise auch ital.).	21'865
Total Leistungen a pro Jahr Total Leistungen a für die gesamte Periode 2017-2020 119'000	87'460

Leistungen b: Koordinationsleistungen, die das Weiterbildungssystem stärken, namentlich im Rahmen von Netzwerken

Leis	stung	Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr	Kosten in CHF/Jahr (evt. Ø)	Finanz- hilfe in CHF/Jahr
b1	Schaffung eines Netzwerks zur Förderung der Inklusion in der Weiterbildung	Es besteht ein Netzwerk an Fachorganisationen und Bildungsanbietern, welche sich für einen besseren Zugang zu Weiterbildung von Menschen mit (Seh-)Behinderungen engagieren wollen. Die beteiligten Partner sind vernetzt. Der Austausch funktioniert und wird gefördert.	Persönliche Besuche oder Kontakte bei Organisationen: - Blindenorganisationen; - Grosse Bildungsanbieter (z.B. Migros Klubschule, Volkshochschulen); - Bildungsanbieter mit Erfahrungen im Bereich Sehbehinderte; - Inclusion Handicap; - VertreterInnen von Bund und Kantonen. Begleitgruppe zusammenstellen und einsetzen. Nationale Tagung durchführen.	2017-2020	 2017: Information von mind. 15 Organisationen über das Projekt. Eine Begleitgruppe mit mind. 8 Organisationen hat ihre Aufgabe aufgenommen. 2018: Weitere 10 Organisationen werden über das Projekt informiert. Es besteht eine Begleitgruppe mit mind. 12 Organisationen. 2018-2020: Mindestens eine Begleitgruppe pe mit mind. 12 Organisationen. 2018-2020: Mindestens eine Begleitgruppensitzung pro Jahr. 2019 Nationale Tagung. 	16'000	11'680

b2	Aufbau von sprachregionalen Plattformen zwischen Bildungsanbietern und (Seh-)Behinder- tenorganisationen	Die Partner für die Weiterentwicklung von öffentlichen Weiterbildungs- Angeboten für Sehbehinderte sind vernetzt.	Sprachregionale Workshops durchführen. Sprachregionale Plattformen aufbauen.	2019-2020	Jährlich findet mindestens eine Plattformsitzung in jeder Sprachregion (dt./frz./ital.) statt. An dieser werden die Kurse für Sehbehinderte definiert, in denen die Kriterienliste für zugängliche Kurse für sehbehinderte Personen zur Anwendung kommen.	14'512	10'740
Total Leistungen b pro Jahr						30'512	22'420
Total Leistungen b für die gesamte Periode 2017-2020						122'048	89'680

Leistungen c: Massnahmen zur Qualitätssicherung und –entwicklung (QS/QE) sowie zur Entwicklung der Weiterbildung von überwiegendem öffentlichen Interesse

Leis	tung	Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr	Kosten in CHF/Jahr (evt. Ø)	Finanz- hilfe in CHF/Jahr
c1	Förderung der Qualität von Weiterbildungs- angeboten für Sehbehinderte	Die erarbeiteten Grundlagen und Qualitätskriterien sind erarbeitet, erprobt, evaluiert und bereinigt. Die Umsetzungsmöglichkeiten auch für andere Zielgruppen als Sehbehinderte sind abgeklärt.	Weiterbildungsanbieter gewinnen, die Kurse gemäss Kriterienkatalog planen und durchführen. Kursleitende schulen. Kurse mit den Beteiligten evaluieren. Kriterienkatalog und Grundlagenbericht evaluieren.		Ab 2018: Pro Jahr werden mindestens 18 Kurse gemäss Kriterienkatalog angeboten und durchgeführt. 4 Schulungen mit Kursleitenden sind pro Jahr durchgeführt (mind. 2 dt./1 frz. und 1 ital.). 2018 – 2020 Alle Kurse werden evaluiert. 2019 Die Ergebnisse der Kurse sind anlässlich der Tagung (vgl. b1) diskutiert. 2020 Die Evaluation über Input, Output und Outcome aller Massnahmen liegt vor inkl. Empfehlungen für weitere Vorhaben in diesem Themenkreis.	6'373	4'715
Total pro Jahr für Leistungen c						6'373 25'492	4'715 18'860
Total Leistungen c für die gesamte Periode 2017-2020							10 000

Zusammenfassung:

Leistungen	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe SBFI in CHF pro Jahr
Leistungen a	29'750	21'865
Leistungen b	30'512	22'420
Leistungen c	6'373	4'715
Total pro Jahr	66'635	49'000
Total für die gesamte Periode 2017-2020	266'540	196'000

Aktivitäten 2017 – 2020 von Travail.Suisse Formation TSF im Bereich Digitalisierung"

Die Digitalisierung spielt beim Zugang zur öffentlichen Weiterbildung für Menschen mit Sehbehinderungen eine zentrale Rolle. Die Digitalisierung hilft ihnen, mehr und besser an Veranstaltungen partizipieren zu können. Allerdings muss es für die Anbieter klar sein, wie sie ihre Homepage und ihre Unterlagen digital aufarbeiten müssen, dass sie für die Menschen mit Sehbehinderungen zugänglich sind. Bei der Erarbeitung der Kriterienliste wird ein wichtiger Teil der "digitalen Zugänglichkeit" gewidmet sein. Und auch bei den Kursen für Kursanbietende wird die Bedeutung der Digitalisierung für Menschen mit Sehbehinderungen ein zentrales Element darstellen. Die Digitalisierung ist eine grosse Chance für Menschen mit Sehbehinderungen. Sie soll auch in der öffentlichen Weiterbildung genutzt werden.